

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Understanding the Experience of Early Childhood Education Teachers in Teaching and Training Student Independence at School

Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : The Qualitative Report
 b. Nomor ISSN : 1052-0147
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 25, Nomor 6, Juni 2020
 d. Penerbit : Nova Southeastern University
 e. Alamat web Jurnal : https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol25/iss6/3/

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah
(beri V pada katagori yang tepat)

V

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%)	40			40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur Apabila dilihat dari kelengkapannya, artikel " Understanding the Experience of Early Childhood Education Teachers in Teaching and Training Student Independence at School" sudah sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di The Qualitative Report yang terdiri introduction, literature review, research question, research purpose, role research, research design, participants and procedure, data analysis, results, dan discussion. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan** juga sudah dijelaskan secara mendalam sesuai dengan kajian psikologi perkembangan anak dengan referensi yang relevan. **Kecukupan dan kemutakhiran data** juga sudah relevan dengan unsur-unsur metodologi penelitian seperti jumlah partisipan dan cara menentukan partisipan yang sesuai, pengumpulan data penelitian yang valid dan reliabel serta analisis yang sesuai dengan tujuan penelitian. **Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal** sudah terindex scopus Q3 dengan memenuhi unsur-unsur penerbitan yang berkualitas, seperti: fokus/scope, tim editorial dan reviewer dari berbagai negara, author guidelines, ethical publishing yang bebas dari plagiarisme, proses peer review dan sistem penerbitan dengan open access

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Understanding the Experience of Early Childhood Education Teachers in Teaching and Training Student Independence at School

Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : The Qualitative Report
 b. Nomor ISSN : 1052-0147
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 25, Nomor 6, Juni 2020
 d. Penerbit : Nova Southeastern University
 e. Alamat web Jurnal : <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol25/iss6/3/>

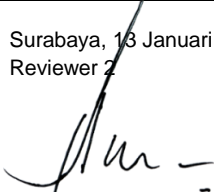
Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%)	40			39,5

Artikel berjudul Understanding the Experience of Early Childhood Education Teachers in Teaching and Training Student Independence at School dipublikasikan di The Qualitative Report yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat Q1. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan mengeksplorasi pengalaman guru PAUD dalam mengajar dan melatih kemandirian anak di sekolah. Riset menggunakan explorative qualitative method, dengan pengumpulan data menggunakan wawancara in-depth dan wawancara terbuka terhadap 15 guru PAUD. Kualitas terbitan sangat baik dan berisikan unsur yang lengkap. Artikel juga memiliki unsur yang lengkap dengan abstract, introduction, literature review, method, result, discussion, conclusion, dan reference. Pembahasan terkait hasil dilakukan dengan mendalam dengan menunjukkan aktivitas guru dalam mengajar kemandirian, sikap guru PAUD terhadap kemandirian siswa dan juga hambatan yang terkait upaya mengajar kemandirian.

Surabaya, 13 Januari 2022
 Reviewer 2


 Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Understanding the Experience of Early Childhood Education Teachers in Teaching and Training Student Independence at School

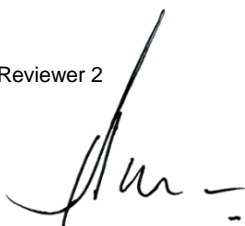
Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : The Qualitative Report
 b. Nomor ISSN : 1052-0147
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 25, Nomor 6, Juni 2020
 d. Penerbit : Nova Southeastern University
 e. Alamat web Jurnal : <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol25/iss6/3/>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				11,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				12
Total = 100%)				39,75

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM